

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №18 «Аленький цветочек» г.Альметьевска»

423450, Республика Татарстан, город Альметьевск, улица Ленина, дом 74а, тел/факс: (88553) 32-69-67 e-mail: mbdou.ds18@yandex.ru



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек»

И.М.Фурзикова

Приказ № 07 от « 2 » 06 20 2021 г

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №18 «Аленький цветочек» г.Альметьевск  
за 2021 – 2022 учебный год

Заслушан и рекомендован к утверждению  
на общем собрании работников  
МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек»  
Протокол № 04 от « 2 » 06 20 2021 г

## Содержание:

I.	Аналитическая часть	стр. 3
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	стр. 3
2.	Система управления организации	стр.4
3.	Образовательная деятельность	стр. 8
4.	Внутренняя система оценки качества образования	стр. 23
5.	Кадровое обеспечение	стр.28
6.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	стр.36
7.	Материально-техническая база	стр.37
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации	стр. 44

## I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

<b>Полное наименование учреждения – юридического лица в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №18 «Аленький цветочек» города Альметьевск
<b>Краткое наименование учреждения</b>	МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек»
<b>Юридический адрес</b>	423450 Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ленина, д.74а
<b>Почтовый адрес</b>	423450 Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ленина, д.74а
<b>Фактический адрес</b>	423450 Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ленина, д.74а
<b>Телефон</b>	8 (8553) 32 – 69 – 67
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:mbdou.ds18@yandex.ru">mbdou.ds18@yandex.ru</a>
<b>Руководитель</b>	<b>Заведующая</b>
<b>Фамилия</b>	Фурзикова
<b>Имя</b>	Ирина
<b>Отчество</b>	Михайловна
<b>Наименование учредителя</b>	Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района, Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан
<b>Лицензия</b>	<a href="#">Серия 16 Л 01 № 0004036 р/н № 8056 от 25.03.2016г.</a>
<b>Режим работы</b>	12 часов, с 6.30-18.30 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.
<b>Цель деятельности</b>	осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
<b>Предмет деятельности</b>	обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности; - формирование общей культуры личности обучающихся на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС); - воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни; - оказание коррекционной помощи детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

**Вывод:** МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ

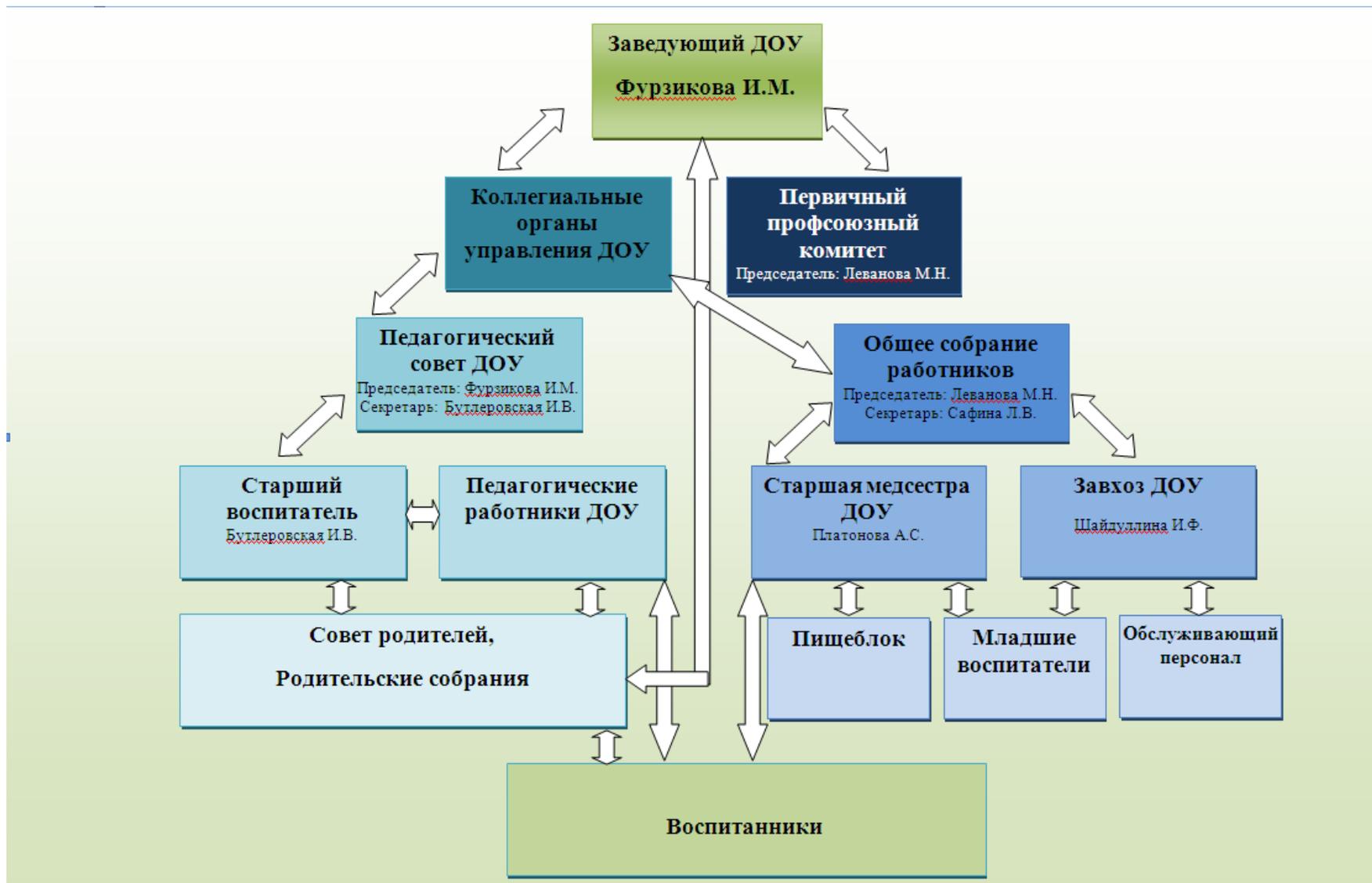
## 2. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек», строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольной образовательной организацией.

### Наименование и функции органов управления

Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район». Адрес учредителя: 423450 РТ, г.Альметьевск, ул. Ленина, 39 Функции и полномочия осуществляет Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан. Адрес: 423458, г.Альметьевск, ул.Р.Фахретдина, д.50/1
Заведующая	Фурзикова Ирина Михайловна – обеспечивает открытость учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными организациями по вопросам управленческой деятельности.
Заместители руководителя:	
старший воспитатель	Бутлеровская И.В.
завхоз	Шайдуллина И.Ф.
Коллегиальными органами управления являются:	деятельность регламентируется соответствующими Положениями.
Общее собрание работников	постоянно действующий высший орган коллегиального управления, реализует право работников ДОУ на участие в управлении ДОУ, решает общие вопросы организации деятельности ДОУ
Педагогический совет	постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ, который функционирует в целях реализации законного права педагогических работников на участие в управлении ДОУ, в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

## Внутренняя структура управления



Для достижения высокого результата в обучении и воспитании детей в МБДОУ создано содружество «родители-дети-педагоги», в котором все участники образовательных отношений взаимодействуют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию. Взаимодействие с родителями предполагает решение следующих задач:

- установления доверительных, партнерских отношений с каждой семьей;
- создания условий для участия родителей в жизни ребенка в МБДОУ;
- оказания психолого-педагогической поддержки родителям в воспитании ребенка и повышении компетентности в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей;
- непрерывное повышение компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

В зависимости от решаемых задач используются различные формы сотрудничества с семьями воспитанников: информационные, организационные, просветительские, организационно – деятельностные, участие родителей в педагогическом процессе.



Цели методической службы в ДОУ:

- обеспечение качества образовательного процесса ДОУ;
- создание совокупности условий для эффективного развития дошкольного учреждения.

Задачами методической службы являются:

- управление образовательным процессом ДОУ
- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей
- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога
- проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов.

Важнейшими функциями методической службы в ДОУ являются прогнозирование и планирование работы образовательного учреждения. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В целях решения задач образования детей, педагогов, родителей детский сад активно взаимодействует с социальными партнерами.



**Вывод:** таким образом, в МБДОУ реализуется участие в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая ДОУ является координатором стратегических направлений.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам, и образовательной деятельности ДОУ. Структура управления соответствует целям и содержанию работы учреждения.

### 3. Образовательная деятельность

**3.1.** Образовательная деятельность в МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек» организована на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и на основании:

- Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №81 комбинированного вида» города Орла;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- ООП ДО, АООП ДО; ДОП.

Дошкольные образовательные группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Проектная мощность детского сада – 160 детей. Анализ движения воспитанников в ДОУ показывает, что контингент детей стабильно превышает проектную мощность. В МБДОУ функционирует 9 дошкольных групп, которые посещают 190 детей.

#### Распределение воспитанников по группам

Наименование показателей	Численность воспитанников, чел				Число групп, ед	
	всего	из них			всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше
		в группах для детей в возрасте 3 года и старше	дети с ОВЗ	дети-инвалиды		
Всего	190	170	54	7	9	8
в том числе: группы компенсирующей направленности	54	54	54	5	3	3
с нарушением НОДА	54	54	54	5	3	3
группы общеразвивающей направленности	118	98	2	2	5	4
группы комбинированной направленности (инклюзивная)	18	18	2	2	1	1

<b>Возрастные группы</b>	<b>Программы</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Кол-во детей</b>
1-ая младшая группа общеразвивающей направленности (с 2 до 3 лет)	ООП ДО	1	20
2-ая младшая группа общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет)	ООП ДО, АООП для детей с НОДА	1	20
2-ая младшая группа компенсирующей направленности для детей с НОДА (с 3 до 4 лет)	АООП ДО для детей с НОДА	1	20
средняя группа компенсирующей направленности для детей с НОДА (с 4 до 5 лет)	АООП ДО для детей с НОДА	1	22
средняя группа общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет)	ООП ДО,	1	22
старшая группа общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет)	ООП ДО	1	24
старшая группа комбинированной направленности для детей с НОДА (с 5 до 6 лет)	ООП ДО, АООП ДО для детей с НОДА	1	20
подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет)	ООП ДО	1	22
подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с НОДА (с 6 до 7 лет)	АООП ДО для детей с НОДА	1	20
всего		9 групп	190 детей

### **3.2. Коррекционная работа.**

В учреждении созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, для их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах социальной деятельности.

В МБДОУ функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с НОДА, их посещает – 54 ребенка, и 1 группа комбинированной направленности в которых обучается 2 дошкольника с ОВЗ. Общая численность детей с ОВЗ составляет 56, из них 7 детей инвалидов.

Образовательная деятельность детей с ОВЗ (НОДА) осуществляется по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с НОДА (АООП ДО) МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек». Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 07.12.2017 г. №6/17) и основной образовательной программы

дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 18» города Альметьевска, а так же других нормативных документов регламентирующих образовательную деятельность в РФ и РТ.

### Доля детей с ОВЗ и доля детей, которые обучаются по АООП

Количество обучающихся	2021-2022
Вторая младшая группа компенсирующей направленности для детей с НОДА	20
Средняя группа компенсирующей направленности для детей с НОДА	22
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с НОДА	20
Старшая комбинированная группа	2



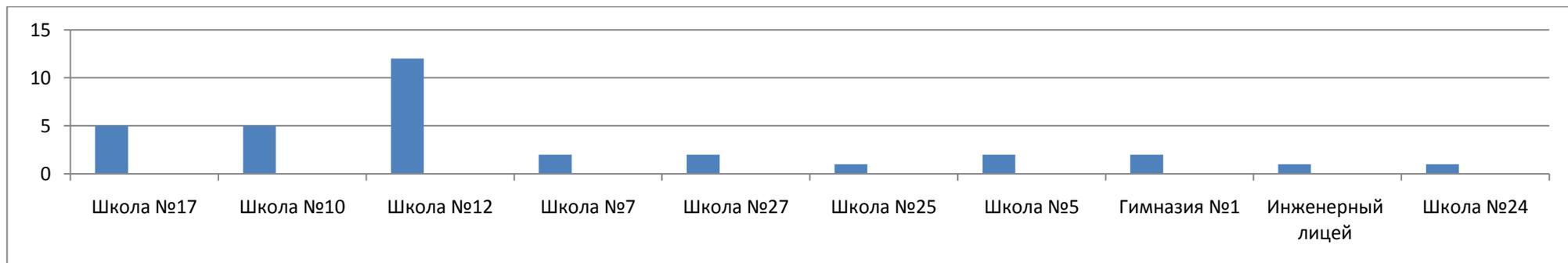
Психолого-педагогический консилиум МБДОУ осуществляет диагностику воспитанников и проводит индивидуальную работу с детьми ОВЗ, консультирование родителей, педагогов.

Коррекционно-развивающая работа с детьми:	Количество детей, охваченных психологической и логопедической помощью	
	Охваченных логопедической помощью	Охваченных психологической помощью
	2020-2021	2020-2021
Индивидуальная	21	12
Подгрупповая	21	-
Групповая	42	130
<b>Всего детей:</b>	42	130

Для родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, организовано оказание постоянной консультационной помощи специалистами ДООУ - педагогами-психологами, учителями-логопедами.

Вид работы	Общее число
Беседы	31
Консультации	30
Тестирование	10
Рекомендации	61

#### Востребованность выпускников школами



30% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением отдельных предметов.

### 3.3. Система дополнительного образования

Важной частью системы образовательного процесса в ДОО является организация дополнительного образования дошкольников, которое имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе образовательного процесса наклонностей дошкольников.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность ДОО реализует Дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности:

Дополнительное образование (платные услуги)	
художественной направленности	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей 3-7 лет «Цветные ладошки»
	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей 4-7 лет «Умелые ручки»
	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей 3-7 лет «Непоседы»
	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей 5-7 лет «Колокольчик»
естественнонаучной направленности	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей 3-7 лет «Маленький вундеркинд»
	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей 5-7 лет «Школьные ступеньки»
социально - педагогической направленности	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей 3-5 лет «Говорушки»
	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей 5-7 лет «АБВГ Дейка»

#### Охват обучающихся дополнительным образованием (платные кружки)

Направленность	Количество детей 2020-2021 учебный год
	Численность обучающихся, всего, человек
художественной	99

естественнонаучное	30	
социально-педагогическое	77	
всего	112	
	Из них дети с ограниченными возможностями здоровья	Из них дети-инвалиды
	56	5

**Охват обучающихся дополнительным образованием в «Мини-Кванториуме» (бесплатные кружки, секции)**

№	ФИО педагога	Название и вид образовательного проекта	ВОЗР. ГР.	КОЛ-ВО ОБУЧАЮЩИХСЯ
1.	Волкова З.М.	«Космоквантум»	Старшая группа	20
2.	Кудряшова О.В.	«Геоквантум»	Старшая группа	24
3.	Низамова Н.Н.	«Лаборатория вкуса»	Подготовительная группа	20
4.	Зиганшина Э.Н.	«Биоквантум»	Подготовительная группа	22
5.	Яруллина Д.И.	«Автоквантум»	Средняя группа	22
6.	Гафиатуллина Е.А.	«Лаборатория дизайна»	Средняя группа	22
7	Сафина Т.К., Фаррахова Г.Р., Крылова И.З.	«Город профессий»	Младшие группы	60

**Вывод:** Функционируют группы общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной-инклюзивной направленности. Контингент воспитанников социально благополучный.

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек» направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Представлен широкий выбор дополнительного образования.

Задачи на следующий год: совершенствовать оказание семьям, воспитывающим детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, комплексной, адресной и субъектно-ориентированной помощи.

Охват воспитанников дополнительным образованием составляет 100%. Планируется продолжить и совершенствовать работу «Мини-Кванториума» в 2022-2023 учебном году.

#### **3.4. Режим образовательной деятельности**

Режим образовательной деятельности определен Планом НОД.

ООП ДО реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН.

С учетом сохраняющихся угроз, связанных с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), подготовка к началу нового учебного года осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций в условиях распространения коронавирусной инфекции» и методическими рекомендациями по организации работы образовательных учреждений, утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ [от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24](#) и [СП 3.1/2.4 3598-20](#):

- Режим работы ДОО с 06.30 до 18.30. Каждое утро в ДОО начинается с усиленной обработки помещений дезинфицирующими средствами. Обработка проводится до прихода детей. Раз в неделю проводится генеральная уборка всех помещений ДОО.
- За каждой группой закреплено групповое помещение, организовано пребывание воспитанников ДОО в строго закрепленном за каждой группой помещении. Исключено общение воспитанников из разных групп во время проведения занятий и при проведении прогулок.
- Исключено объединение обучающихся из разных групп в одну группу.
- Исключено проведение массовых мероприятий.

- Обеспечено проведение ежедневных "утренних фильтров" с обязательной термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации воспитанников и их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание, исключается скопление детей и их родителей (законных представителей) при проведении "утреннего фильтра".
- Установлены при входе в здание дозаторы с антисептическим средством для обработки рук
- Осуществляется незамедлительная изоляция обучающихся с признаками респираторных заболеваний, до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи.
- С учетом погодных условий максимально организовано пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе. Используется открытая спортивная площадка для занятий физической культурой, сокращено количество занятий в спортивном зале.
- Во время динамических пауз и по окончании работы проводится текущая дезинфекция помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилей кранов, спуска бачков унитазов). Дезинфицирующие средства используются в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.
- Обеспечена дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха.
- После каждого занятия в отсутствие воспитанников проводится сквозное проветривание помещений и групповых помещений.
- Проводится обработка обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств.
- Столовую и чайную посуду, столовые приборы после каждого использования дезинфицируют путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием с соблюдением температурного режима.
- Работа персонала пищеблоков организована с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки).
- Усилен контроль за организацией питьевого режима, особое внимание уделено обеспеченности посудой и проведением обработки чайников.
- Обеспечено постоянное наличие мыла, туалетной бумаги в санузлах для детей и сотрудников, установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.
- Усилена педагогическая работа по гигиеническому воспитанию обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей).
- Ведется постоянный контроль за соблюдением правил личной гигиены обучающимися и сотрудниками.
- Организованы образовательные занятия с детьми (если это позволяет помещение) на расстоянии не менее 1,5 метров друг от друга.
- Воспитатели групп тщательнее следят за соблюдением гигиены воспитанников
- Старшем воспитателем разработан план родительских собраний для родителей и (законных представителей) с методическими рекомендациями в целях профилактики распространения COVID-19 (родительские собрания проводятся дистанционно)
- Масочный режим сохраняется для родителей (законных представителей) и сотрудников ДОУ.

В ДОУ разработан «План неотложных мероприятий по предотвращению распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)» и «План неотложных мероприятий на случай выявления фактов заражения новой короновирусной инфекцией (COVID-19) среди работников» на основе рекомендаций Роспотребнадзора.

Уровень коллективного иммунитета коллектива составил на декабрь 2021 года - 98 %.

### 3.5. Воспитательная работа и ее направления

МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек» реализует Рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО. Рабочая Программа воспитания разработана с учетом Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 г. № 2/21), комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон) под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой, а так же на основании нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ.

Основной целью педагогической работы МБДОУ является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Самоанализ организуемой в Учреждении воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общесадовских мероприятий;
- качеством совместной деятельности педагогов и детей;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством проводимых экскурсий, походов;
- качеством организации творческих соревнований, акций, фестивалей, флешмобов, праздников и других мероприятий.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Анализ семей по количеству детей, показал, что семьи с тремя детьми и более, составляют 14% (26 семей) от общего количества.

#### Достижения и успехи воспитанников

№	Название конкурса	ФИО педагога	ФИ воспитанника	Результат
1.	Международная математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон», НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» г. Москва.	Леванова М.Н.	Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп.	Дипломы участников

2.	Участие в общесетевом событии инновационной методической сети «Учусь учиться»: «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ОТКРЫВАЕМ СЕКРЕТЫ УЧЕБЫ» Всероссийский фестиваль "Мир деятельности: открываем секреты учёбы " 22.09.2021 года	Сафина Л.В.	Воспитанники подготовительных к школе групп.	Сертификаты участников Размещение детских рисунков, видео-интервью с дошкольниками в социальных сетях <a href="#">#МирДеятельности2021</a>
3.	Международный фестиваль «Задача дня», НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», г. Москва, 15.12.2021	Леванова М.Н.	Воспитанники старших и подготовительных к школе групп.	Сертификаты участников
4	Всероссийский конкурс «Белый мел»-V, организованный СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	Зиганшина Э.Н., Волкова З.М.	Шайдуллин Наир	Победитель (1 место), Диплом № 57-Я-БМ22 от 31.01.2022
5	Республиканский творческий конкурс «В гостях у сказки», посвященный 140-летию со дня рождения детского писателя К.И.Чуковского, организованный АФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный Университет им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП), МБОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум» - «Дом пионеров» г.Альметьевск РТ.	Волкова З.М., Низамова Н.Н., Кудряшова О.В., Зиганшина Э.Н.	Воспитанники старших и подготовительных к школе групп.	Победители (Дипломы II степени) Приказ № 64 от 01.04.2022 год
6	Зональный фестиваль-конкурс детских театров «Театральная палитра».	Шайдуллина Р.Ф., Кадыйханова Э.Р.	Воспитанники подготовительных к школе групп.	Победители (Диплом 3 степени) Приказ УДО ИК Нижнекамского муниципального района № 115/01-03 от

				25.03.2022
7	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Буду бдительным на льду и на воде».	Сафина Л.В.	Бутлеровская София	Победитель. Приказ УО АМР от 07.12.2021 №832
8	Муниципальный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!».	Сафина Л.В., Волкова З.М.	Хасанова Эмилия	Победитель (Диплом 2 место) Приказ УО АМР №14 от 29.03.2022
9	Муниципальный этап Республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр».	Зиганшина Э.Н., Шайдуллина Р.Ф.	Воспитанники старших и подготовительных к школе групп.	Победитель (2 место) Приказ УО АМР № 719 от 25.10.2021
10	Городской конкурс детского творчества «Звёздочки» в номинации «Танцевальное творчество».	Кадыйханова Э.Р., Шайдуллина Р.Ф.	Воспитанники старших и подготовительных к школе групп.	Победители Приказ УО АМР от 16.03.2022 № 200

Итогом самоанализа, организуемой воспитательной работы в Учреждении является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

По ходу реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.05.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние образовательные терренкуры на открытом воздухе совместно с родителями, продолжить работу по ранней профориентации в Мини-Кванториуме. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на следующий учебный год.

**Охрана жизни и здоровья детей в учреждении осуществляется согласно инструкции по охране жизни и здоровья детей.**

В учреждении строго соблюдаются правила и меры безопасности. Здоровье детей не подвергается опасности, за этим следят сотрудники детского сада. Существуют определенные правила охраны жизни и здоровья детей. Так, систематически проводятся технические осмотры

помещения, соблюдаются правила пожарной безопасности. Все продукты, употребляемые детьми в пищу, готовятся с соблюдением санитарных правил. Все опасные предметы находятся вне зоны досягаемости для детей. Так же в целях охраны здоровья детей приводится в порядок прогулочные участки. Помещения, в которых находятся дети, ежедневно убираются и проветриваются.

Планомерное сохранение и развитие здоровья осуществляется по нескольким направлениям:

- лечебно-профилактическое (профилактика заболеваний, национальный календарь профилактических прививок, витаминизация и др.).
- обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, использование приемов релаксации в режиме дня, применение необходимых средств и методов: элементы аутотренинга, психогимнастика, музыкотерапия).
- оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса
- формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умение беречь, поддерживать и сохранять его, воспитание осознанного отношения к здоровью и жизни).

### 3.6. Качество освоения образовательных программ

В рамках педагогической диагностики воспитателями групп проводится оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования. Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала, а результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования детей, построения их образовательной траектории, коррекции особенностей развития, оптимизации работы с группой детей.

Образовательные области	Результат на начало года			Результат на конец года			Итоговый результат		Динамика изменений
	В	С	Н	В	С	Н	начало года	конец года	
«Социально-коммуникативное развитие»	46/26%	124/71%	5/3%	62/40%	93/59%	1/1%	170/97%	99%	2%
«Познавательное развитие»	31/18%	139/79%	5/3%	64/41%	91/58%	1/1%	170/97%	99%	2%

«Речевое развитие»	37/21%	133/76%	5/3%	60/38%	94/60%	2/1%	170/97%	98%	1%
«Художественно - эстетическое развитие»	28/16%	127/81%	5/3%	68/44%	87/55%	1/1%	170/97%	99%	2%
«Физическое развитие»	40/23%	130/74%	5/3%	38/24%	117/75%	1/1%	170/97%	99%	2%
Итоговый результат	37/21%	133/74%	5/3%	58/37%	96/61%	1/1%	170/97%	99%	2%

**Оценка успешности продвижения детей в образовательном пространстве  
2021-2022 учебного года.**

	ФИО детей	Оценка успешности продвижения детей в образовательном пространстве						интерпретация
		значение						
		С/К Р	ПР	РР	Х/Э Р	ФР	Итог	
1.	1 младшая группа	83	81	83	80	85	<b>82</b>	успешное развитие
2.	2 младшая группа №1	99	96	91	91	75	<b>90</b>	успешное развитие
3.	2 младшая группа №2	84	81	79	84	87	<b>83</b>	успешное развитие
4.	Средняя группа №1	91	91	82	91	89	<b>89</b>	успешное развитие
5.	Средняя группа №2							
6.	Старшая группа №1	94	94	95	95	94	<b>94</b>	успешное развитие
7.	Старшая группа №2	91	92	91	91	90	<b>91</b>	успешное развитие
8.	Подготовительная группа №1	98	98	99	92	90	<b>95</b>	высокий темп развития
9.	Подготовительная группа №2	95	98	99	97	87	<b>95</b>	высокий темп развития
10.	<b>ИТОГ ПО ДОУ</b>							успешное развитие

По итогам оценки успешности продвижения детей в образовательном пространстве «на конец учебного года» выявлены следующие результаты:

	Всего обследованных детей	Из них:				
		необходимо КПО	необходима разработка ИОМ	норма развития	успешное развитие	высокий темп развития
Численность детей (всего/%)	175 /100%	1		8	84	63
		Из них:				
		Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень
		1	92	63		

Продвижение детей в образовательном пространстве «на конец учебного года» по образовательным областям:

Образовательная область	Всего обследованных детей	Из них:				
		необходимо КПО	необходима разработка ИОМ	норма развития	успешное развитие	высокий темп развития
С/К Р	175 /100%	0	1/1%	9/5%	84/54%	62/40%
ПР		0	1/1%	13/8%	78/50%	64/41%
РР		1/1%	1/1%	15/9%	79/51%	60/38%
Х/Э Р		0	1/1%	12/7%	75/48%	68/44%
ФР		0	1/1%	10/6%	107/69%	38/24%

**Оценка адекватности форм и методов образовательной работы по каждой образовательной области на конец 2021-2022 учебного года**

Образовательная область	Требуется коррекция условий, созданных в группе и ДОУ	Требуется оптимизация условий, созданных в группе и ДОУ	Условия соответствуют образовательным задачам	Требуется пересмотр образовательных задач соответствующих возможностям детей
С/К Р			1 младшая группа 2 младшая группа №2 Средняя группа №1 Старшая группа №1 Старшая группа №2	2 младшая группа №1 Подготовительная группа №1 Подготовительная группа №2
ПР			1 младшая группа 2 младшая группа №2	2 младшая группа №1 Подготовительная группа №1

			Средняя группа №1 Старшая группа №1 Старшая группа №2	Подготовительная группа №2
РР			1 младшая группа 2 младшая группа №1 2 младшая группа №2 Средняя группа №1 Старшая группа №2	Старшая группа №1 Подготовительная группа №1 Подготовительная группа №2
Х/ЭР			1 младшая группа 2 младшая группа №1 2 младшая группа №2 Средняя группа №1 Старшая группа №2 Подготовительная группа №1	Старшая группа №1 Подготовительная группа №2
ФР		2 младшая группа №1	1 младшая группа 2 младшая группа №2 Средняя группа №1 Старшая группа №1 Старшая группа №2 Подготовительная группа №1 Подготовительная группа №2	

Из приведенных результатов оценка успешности в освоении ООП МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек» составляет 99%, что на 7% больше чем в прошлом учебном году (92%). Анализ качества усвоения ООП ДОУ воспитанниками отражает положительную динамика развития детей.

Реализация образовательной деятельности МБДОУ осуществляется согласно Календарному учебному графику и Плану НОД, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели ООП ДО МБДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Вывод:** Можно с уверенностью констатировать, что работа по реализации ООП ДО ведется планомерно и систематично. Все образовательные области реализуются на достаточном уровне. Представлен широкий выбор дополнительного образования. 30% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением отдельных предметов.

#### 4. Внутренняя система оценки качества образования

На основании Программы качества дошкольного образования Альметьевского муниципального района на 2022 год. МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек» провёл мониторинг с использованием Критерий оценки показателей качества дошкольного образования

Альметьевского муниципального района РТ за 2021-2022 учебный год.

Мониторинг осуществлялся с использованием Программы качества дошкольного образования Альметьевского муниципального района на 2022 год, которая включает:

- показатели качества дошкольного образования,
- методы сбора и обработки информации,
- адресные рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования,
- меры и мероприятия по результатам мониторинга качества дошкольного образования.

Показатели МКДО объединяются в 9 областей качества: образовательные ориентиры; образовательная программа; содержание образовательной деятельности; образовательный процесс; образовательные условия; условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; взаимодействие с родителями (законными представителями); здоровье, безопасность и повседневный уход; управление и развитие.

#### **Использование результатов МКДО в 2022 году**

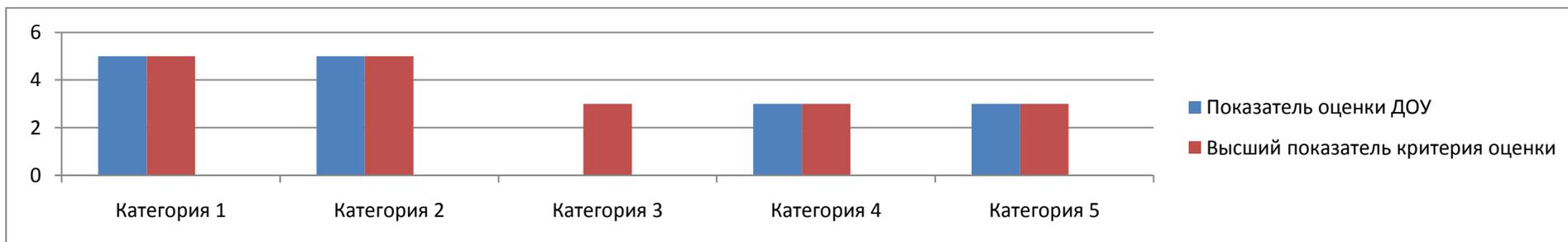
**Целью мониторинга** является получение актуальной, достоверной и объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности ДОУ (включая оценку образовательных программ дошкольного образования, образовательных условий в ДОУ, взаимодействий с семьей, обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу), для разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений по повышению качества дошкольного образования, в том числе:

1. по повышению качества образовательных программ дошкольного образования;
2. по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. по повышению качества образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
4. по повышению качества образования для воспитанников с ОВЗ;
5. по совершенствованию качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
6. по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
7. по повышению качества управления в ДОУ.

#### **1.Повышение качества образовательных программ дошкольного образования, содержания образовательной деятельности в ДОУ**

Качество содержания и организации образовательной деятельности выявляется в процессе оценки:

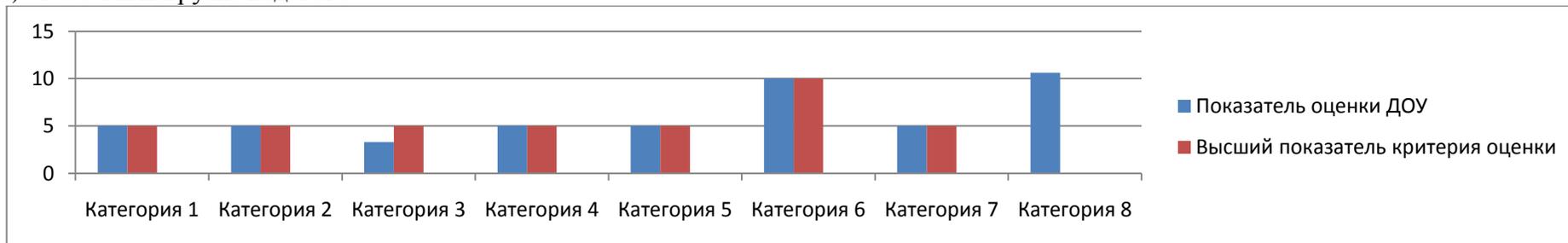
- 1) Разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО;
- 2) Содержание образовательной программы ДО;
- 3) Создание языковой среды в ДОУ (английский язык)
- 4) Доля воспитанников, охваченных воспитанием и обучением на родном (нерусском) языке, %
- 5) Доля детей, охваченных дополнительными услугами (образовательными, оздоровительными и другими)



## 2. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных учреждениях

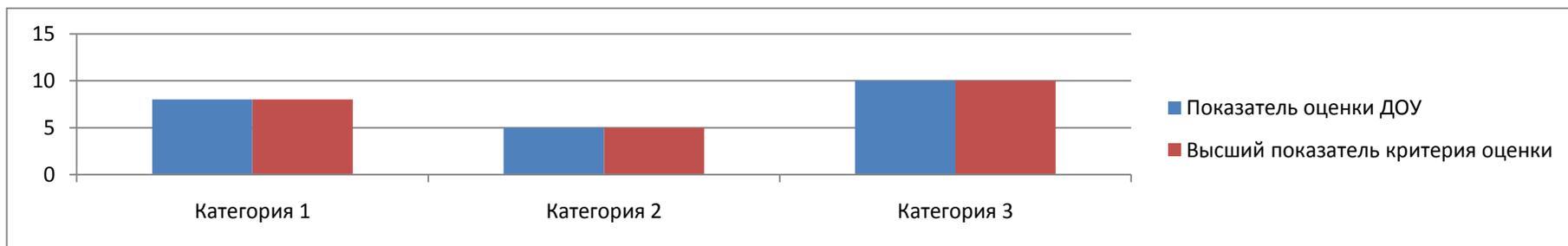
### 2.1. Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО

- 1) Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами
- 2) Обеспеченность ДОУ учебно-вспомогательным персоналом
- 3) Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями
- 4) Доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием
- 5) Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку
- 6) Наличие результативных коллективных или индивидуальных участий педагогических работников или детей в конкурсах, грантах
- 7) Личное участие руководителя в методических / научно-практических мероприятиях
- 8) Рабочая нагрузка педагога



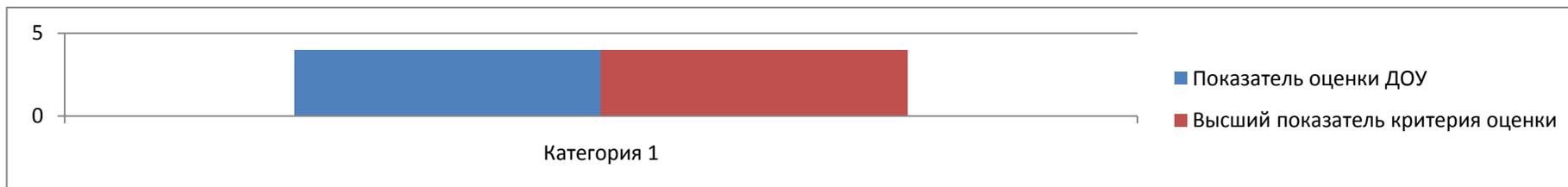
### 2.2. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО

- 1) Соответствие развивающей предметно-пространственной среды группового помещения требованиям ФГОС ДО
- 2) Соответствие развивающей предметно-пространственной среды на свежем воздухе требованиям ФГОС ДО
- 3) Соответствие развивающей предметно-пространственной среды вне группового помещения требованиям ФГОС ДО



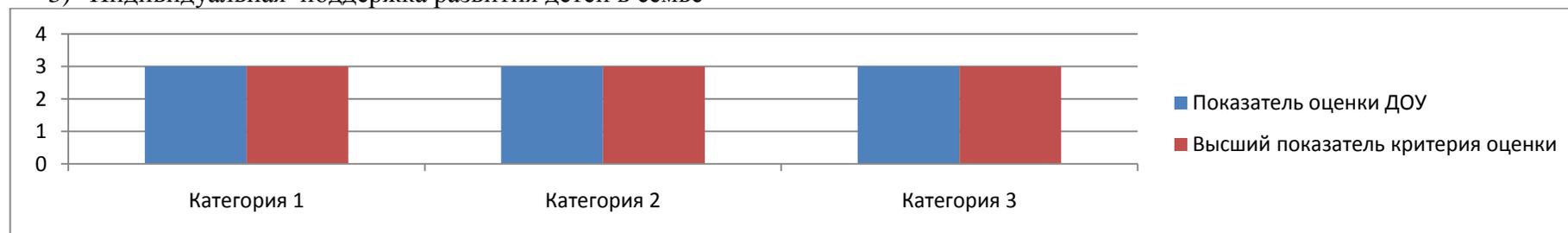
### 2.3. Психолого-педагогические условия, соответствуют требованиям ФГОС

#### 1) Психолого педагогические условия



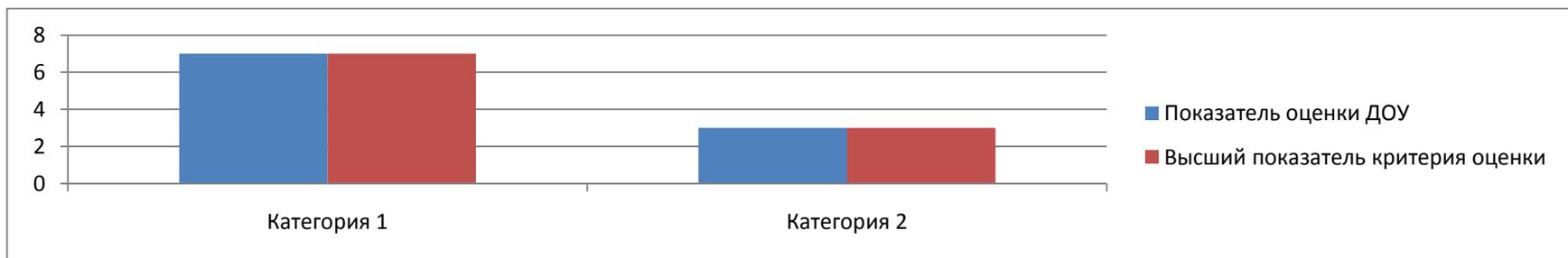
### 3. Взаимодействие с семьей

- 1) Участие семьи в образовательной деятельности
- 2) Удовлетворенность семьи качеством дошкольного образования
- 3) Индивидуальная поддержка развития детей в семье



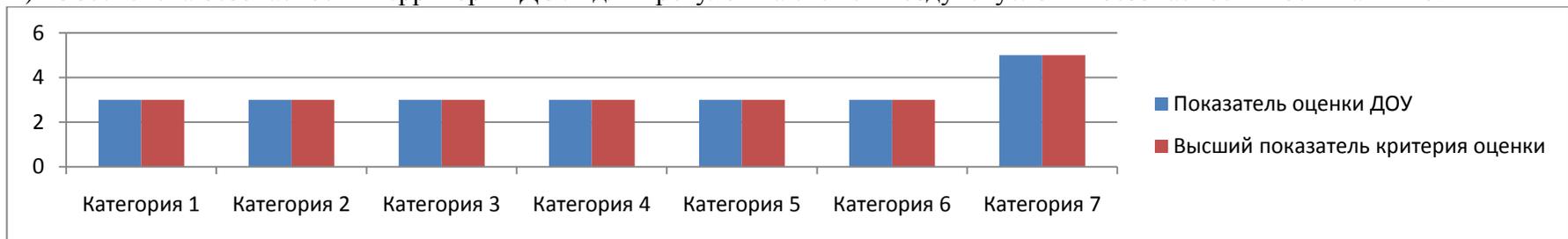
### 4. Созданы условия для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

- 1) Наличие в ДОУ групп компенсирующей направленности, реализация инклюзивного образования дошкольников
- 2) В ДОУ разработана адаптированная основная образовательная программа соответствующая требованиям ФГОС ДО



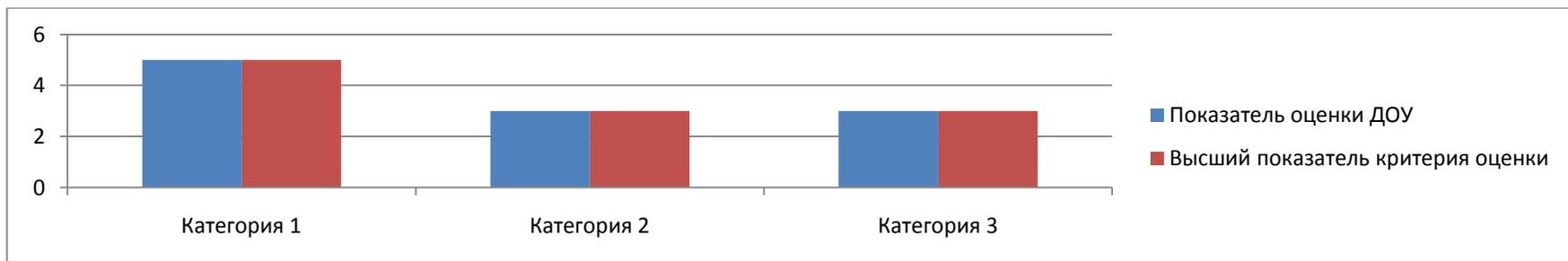
### 5. Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми

- 1) Посещаемость воспитанников ДОУ
- 2) Заболеваемость (количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком на среднесписочный состав детей за отчетный период)
- 3) Мероприятия, проводимые в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников
- 4) В ДОУ созданы санитарно-гигиенические условия
- 5) Организация процесса питания в ДОУ в соответствии с установленными требованиями
- 6) Обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОУ
- 7) Обеспечена безопасность территории ДОУ для прогулок на свежем воздухе условий безопасности воспитанников



### 6. Повышение качества управления в ДОУ

- 1) Доля руководителей ДОУ, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки
- 2) В ДОУ функционирует ВСОКО
- 3) Разработана Программа развития ДОУ, результаты реализации запланированных мероприятий в текущем учебном году



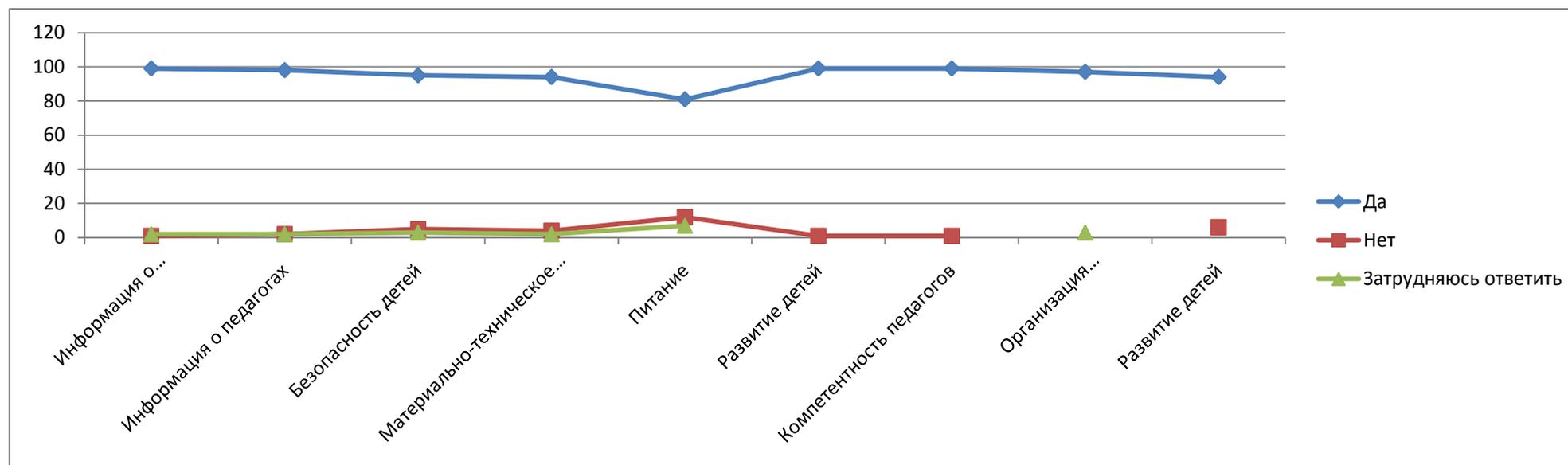
Удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов проводится на основе анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся.

Анкетирование родителей (законных представителей) осуществляется как в простой письменной форме, так и в электронной форме. Для этого электронная форма анкеты размещается на официальном сайте дошкольного учреждения в разделе «Анкеты», затем дается объявление председателям родительских комитетов групп (также электронно через WhatsApp — популярную бесплатную систему мгновенного обмена текстовыми сообщениями), председатели родительских комитетов групп доводят информацию о необходимости пройти анкетирование до всех родителей МБДОУ детский сад №81. Тем самым происходит экономия ресурсов, времени, трудоемкости процесса.

В анкетировании приняло участие 71% родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ (исходя из того, что от семьи участвовал 1 человек).

**Показатели удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов:оснащенность ДОУ, квалификация педагогов, обучение и развитие ребенка в ДОУ, взаимодействие с ДОУ.**



**Результаты оценки качества образования по направлениям ВСОКО в 2021 году**

- ООП ДО, АООП ДО соответствуют требованиям Федерального законодательства, ФГОС ДО.
- Дополнительные общеразвивающие программы соответствуют требованиям федерального законодательства в части дополнительного образования, запросам родителей (законных представителей).
- Образовательный процесс (организованный взрослым и самостоятельная детская деятельность) организован на достаточном уровне, что подтверждает положительная динамика развития детей.
- Взаимодействие всех участников образовательных отношений организовано на достаточном уровне.
  - Анализ финансовых условий показал, что финансовые условия: обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации и структуре ООП ДО, обеспечивают возможность реализации обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей.
- Качество материально-технических условий соответствует требованиям, правилам и нормативам.
- Психолого-педагогические условия организованы на достаточном уровне.
- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и

регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

- Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет высокий уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

- Рационально используется опыт мастеров-педагогов, имеющих высшую категорию, в работе с молодыми специалистами, широко развиты различные модели наставничества.
- Все педагоги занимаются самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФГОС; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, самоанализ, публикации, участие в фестивалях, флешмомах, конференциях и вебинарах и т.п.
- Качество развивающей предметно-пространственной среды (РППС) удовлетворительное.
- Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне освоения образовательных программ ДОО обучающимися. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.
- Динамику достижений обучающихся (в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня) признать положительной.
- Отмечается положительная динамика здоровья обучающихся МБДОО.

#### **Основные выводы по результатам анализа анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг**

Подавляющее большинство родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены компетентностью педагогов и взаимоотношением педагога с ребенком (99,4%) и признают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением в школу.

Качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены полностью 97% опрошенных родителей, что позволяет нам сделать вывод о высоком уровне компетентности нашего ДОО среди образовательных учреждений г. Альметьевска. Кроме того, родителей интересуют вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, обучения и воспитания и успешной социализации как в кругу сверстников, так и взрослых и считают, что в ДОО созданы оптимальные условия (в том числе материально-техническое оснащение) для раскрытия способностей ребенка, удовлетворение его познавательных интересов и потребностей. Родители отметили, что ДОО в целом и группы в частности достаточно оснащены развивающим оборудованием и игрушками (94,3%).

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Размещение на официальном сайте учреждения электронных методических материалов по вопросам воспитания и развития детей, разработанных сотрудниками ДОО, позволило увеличить количество родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **5. Оценка кадрового обеспечения**

### **5.1. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами.**

Всего работает 22 педагога: 17 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель–логопед (по совместительству), 1 педагог-психолог (по совместительству).

### Кадровая характеристика по уровню образования

год	Всего работников	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
2021 г.	22	19	19	3	3

### Кадровая характеристика персонала по стажу работы

год	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2021 г.	22	2	0	2	4	2	12	5	0	4	1	1	11

### Кадровая характеристика персонала по возрасту

год	Число полных лет по состоянию на 1 января 2021 года									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
2021 г.	0	3	3	3	4	3	5	1	0	0

### Кадровая характеристика персонала по квалификационным категориям



**5.2. Педагогический коллектив постоянно работает в инновационном режиме. В настоящее время на базе учреждения работают 2 инновационные площадки:**

- а) **ФИП** «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)», 2015-2020 гг.
- б) **ФИП** «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста.» с 14 июля 2020 года деятельность площадки ведется в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт художественного

образования и культурологии Российской академии образования» (далее – ФГБНУ ИХОиК РАО).

### Распространение опыта работы педагогов

Дата	Тема опыта	ФИО педагога	Форма и место распространения
10.12.2021 года.	Сообщение из опыта работы «Работа с детьми 4-5 лет по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с использованием тетради «Безопасность на дороге»	Бутлеровская И.В.	Заседание «Школы безопасности
21.02.2022 года	Образовательная деятельность по ранней профориентации на базах «Космоквантума» (старшая группа) и «Биоквантума» (подготовительная группа).	Волкова З.М. Зиганшина Э.Н.	КМО воспитателей 2 куста «Развитие познавательно-исследовательской деятельности с помощью, созданной в ДОУ современной интерактивной образовательной среды мини-Кванториума», на базе МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек»
21.02.2022 года	Фестиваль «Калейдоскоп детского технического творчества».	Кадыйханова Э.Р.	КМО воспитателей 2 куста «Развитие познавательно-исследовательской деятельности с помощью, созданной в ДОУ современной интерактивной образовательной среды мини-Кванториума», на базе МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек»
21.02.2022 года	Образовательная деятельность по ранней профориентации на базах «Дизайнквантума» (старшая группа)	Сафина Л.В.	КМО воспитателей 2 куста «Развитие познавательно-исследовательской деятельности с помощью, созданной в ДОУ современной интерактивной образовательной среды мини-Кванториума», на базе МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек»
02.03.2022 года	Сообщение из опыта работы на тему «Летние образовательные терренкуры: новая форма взаимодействия всех участников образовательного процесса»	Бутлеровская И.В.	КМО старших воспитателей «Новые формы взаимодействия участников образовательного процесса»
14.04.2022 года	Организация детского игрового чемпионата BabySkills по стандартам WSK	Бутлеровская И.В., Сафина Л.В., Леванова М.Н., Евламьева Н.Н.,	Проведение детского игрового чемпионата BabySkills по стандартам WSK совместно с АФУ УВО «Институт управления «ТИСБИ», отделом профилактики территориального

		Зиганшина Э.Н., Яруллина Д.И.	управления ГБУ «БДД» в г. Альметьевск, инспекцией по пропаганде БДД ОГИБДД отдела МВД России по АМР
23.03.2022 год	Сообщение из опыта работы «Игровая технология как организация детского процесса с дошкольниками»	Кудряшова О.В.	Семинар «Игровая педагогическая технология, как организация педагогического процесса в форме различных игр», организатор: УО АМР, для педагогов дошкольных образовательных организаций. Место проведения: МБДОУ «Д/с №54 «Белоснежка» г.Альметьевска
23.03.2022 год	Сообщение из опыта работы «Игровая технология в работе с дошкольниками»	Волкова З.М.	Семинар «Игровая педагогическая технология, как организация педагогического процесса в форме различных игр», организатор: УО АМР, для педагогов дошкольных образовательных организаций. Место проведения: МБДОУ «Д/с №54 «Белоснежка» г.Альметьевска
ноябрь 2021 года	Выступление из опыта работы «Город профессий»	Фадеева С.Н.	Зональный семинар практикум для педагогических работников дошкольных учреждений «Использование современных технологий для успешной адаптации детей раннего возраста в ДОУ», организаторы МКУ «УО ИК ЗМР РТ» на базе МБДОУ «Д/с «Колокольчик»
17.11.2021 года	Показ ОД и мероприятий с родителями и педагогами в технологии «Ситуация» системно-деятельностной педагогики	Леванова М.Н., Бутлеровская И.В., Фурзикова И.М.	Всероссийский фестиваль «Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода обучения» с трансляцией идей системно-деятельностной педагогики, формате онлайн на YouTube,

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

	Название конкурса	ФИО педагога	Результаты
15.12.2021 года	Ммеждународный фестиваль «Задача дня», НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», федеральная инновационная площадка, Международный исследовательский проект,	Леванова М.Н.	Грамота лауреата в номинации «Математический прорыв»
		Низамова Н.Н.	Грамота лауреата в номинации «Математический прорыв»
		Зиганшина Э.Н.	Грамота лауреата в номинации «Математический прорыв»
			32

9-10.02.2022	Международная математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон»,	Леванова М.Н.	Победитель в номинации «Самое красивое решение»
--------------	--	---------------	---

31.01.2022	Всероссийский конкурс среди педагогов «Казан знаний»-III, организованный СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята».	Волкова З.М.	Диплом II, приказ № 11-Я-К322 от 31.01.2022
		Зиганшина Э.Н.	Диплом III место, приказ № 11-Я-К322 от 31.01.2022
18.08.2021	Республиканский педагогический конкурс «Современные образовательные технологии и методики», организованный ЧОУ СМЦ «Развитие»	Зиганшина Э.Н.	Диплом 1 место. Приказ №35/о от 18.08.2021
18.08.2021	Республиканский педагогический конкурс «Современные образовательные технологии и методики», организованный ЧОУ СМЦ «Развитие»	Волкова З.М.	Диплом 2 место. Приказ №35/о от 18.08.2021
09.05.2022г.	Муниципальный конкурс «День ГТО» среди дошкольных образовательных учреждений в АМР, организованный Управлением по физической культуре, спорту и туризму Альметьевского муниципального района РТ	Евлампыева Н.Н.	Победитель (диплом 2 место)
26.11.2021 года	Конкурс среди дошкольных образовательных организаций Альметьевского муниципального района по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Рабочие тетради для занятий по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста на улицах и дорогах».	Бутлеровская И.В., Сафина Л.В., Леванова М.Н.	Победители (Диплом 2 место) Приказ УО АМР №799 от 26.11.2021 года
15.04.2021	Всероссийский флешмоб «Открываем двери школы» НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» город Москва.	Леванова М.Н. Бутлеровская И.В.	Сертификаты участников

01.02.2021г. приказ № 23-о	Региональный конкурс методических разработок по организации образовательной деятельности детей раннего возраста (с 23.11.2020г. по 30.01.2021г.)	Ступаева Е.Н.	Диплом лауреата
09.04.2021г.	Фестиваль научного творчества «Мир науки-2021» Всероссийский конкурс «Педагогическая мастерская».	Ступаева Е.Н.	Диплом III степени
	«Космический» бадминтон в детском саду Представлены фото и видео материалы с комплексами упражнений по обучению дошкольников игре в бадминтон.	Тимофеева Л.Л. Ступаева Е.Н.	Ссылка на вебинар <a href="https://xn----7sbab5ahodkurn.xn-p1ai/kosmicheskij-badminton-v-detskom-sadu">https://xn----7sbab5ahodkurn.xn-p1ai/kosmicheskij-badminton-v-detskom-sadu</a>
31.12.2021	Бронзовый сертификат соответствия №43161 ССИТ г. Москва	Евдокименко В.В	Сертификат
2021-2022	Всероссийский детский конкурс по ОБЖ «Простые правила» ЦОИ г. Омск	Евдокименко В.В	Сертификат
6.10.2021	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха» г. Москва	Евдокименко В.В	Сертификат
27.09.2021, 05.10.2021гг.	Челлендж благодарности – ваш выход! #имявоспитателя #форумпетерсон	Евдокименко В.В.	Участие
14.05.2021г.	Региональный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам». Номинация №1 «Физкультурно-оздоровительные технологии»	Лобзина О.Н.	Диплом призера
Май 2021г	Всероссийская педагогическая викторина «Права ребёнка». 25.05.2021г. Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект».	Бочарова О.С.	Диплом лауреата 3 степени Д-007528 №7528
Май 2021г.	Всероссийское тестирование «Гражданско-патриотического воспитания по ФГОС».23.05.2021г. Портал образования СМИ ЭЛ №ФС 77-67159.	Бочарова О.С.	Диплом за 3 место ДД №58268

10.03.2021г.	Выставка-конкурс «Лучшая дидактическая игра» МБДОУ детского сада №81	34 педагога	Дипломы
--------------	--	-------------	---------

### 5.3. Публикации

№ п/п	Название статьи	Авторы	Место публикации
1.	Опыт работы «Метод проектов как способ реализации образовательной программы в ДОУ»	Волкова З.М.	Публикации методических материалов в Всероссийском сетевом журнале «Оранжевый жираф» №16 от 25.08.2021 ЧОУ современный модульный центр «Развитие». Сертификат о публикации № OG 21-12 «Оранжевый жираф»
2.	Конспект непосредственной образовательной деятельности в старшей группе «Смена дня и ночи»	Волкова З.М.	Публикации в СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята». Свидетельство о публикации № 30-22-III от 31.01.2022.
3.	Опыт работы «Виртуальная экскурсия как форма познавательной деятельности дошкольников»	Зиганшина Э.Н.	Публикации в СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята». Свидетельство о публикации № 30-22-III от 31.01.2022.

#### 5.4. Организация повышения квалификации

Прошли курсы	Прошли профессиональную переподготовку	Планируют курсы	Прошли профессиональную переподготовку
<b>2021</b>		<b>2022</b>	
6	1	5	0

Все пять педагогов в 2022 году прошли КПК по теме «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная)». Обучающая организация ПМЦППК И ПП КФУ.

**Вывод:** Процент аттестованных педагогов на высшую и I квалификационную категории составил 64 %, от общего количества педагогического состава, что ниже показателя прошлого года, в связи с омоложением коллектива. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Каждый педагог занимается самообразованием, обобщает передовой опыт, изучает и анализирует опыт коллег на основе наблюдения различных форм организации деятельности дошкольников, взаимопроверки, посещает городские методические объединения, семинары, выставки, участвуют в конкурсах, вебинарах, ZOOM- конференциях, накопленный материал обобщается на городских МО, распространяется на педсоветах и в различных печатных изданиях.

Постоянным достижением деятельности педагогического коллектива является участие МБДОУ в работе инновационных площадок (ФИП и РИП), в которых принимает участие весь педагогический коллектив-100%. А новые формы работы в инновационных проектах позволили транслировать в прямом эфире мероприятия с детьми с использованием социальных сетей. По итогам года Учреждение становится второй год подряд обладателем гранта «Фестиваля фестивалей» и лауреатом «Знака качества – 2022».

Грамотно построенная система интерактивных форм работы с педагогическими кадрами - привела к повышению уровня образовательной работы ДОУ и сплотила коллектив педагогов.

Рационально используется опыт мастеров-педагогов, имеющих высокую категорию, в работе с молодыми специалистами, широко развито наставничество.

Все педагоги занимаются самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФГОС ДО.

#### 6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения педагогического процесса. Во всех возрастных группах: библиотека методической литературы, подборка детской художественной литературы, демонстрационный и раздаточный материал, подборка иллюстраций для рассматривания, наборы строительного материала и т.д. Литература и пособия регулярно обновляются. Для

демонстрации презентаций работы педагогов ДОУ и в образовательной деятельности детей используется ЭСО.

Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 100%.

Педагоги активно используют в образовательной деятельности с детьми технологию лепбук, для чего сами и с помощью родителей обучающихся, изготавливают разнообразные лепбуки по всем пяти образовательным областям.

В методической работе используются информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства:

- оформляются материалы по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft Office, Word, Excel, и т.д. в том числе при разработке планов, различного вида методических мероприятий для педагогов, консультаций для родителей, проведения педагогической диагностики;
- мультимедийные презентации для повышения эффективности различных форм работы как с педагогами, так и с детьми;
- используется Internet в педагогической деятельности с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ;
- используется цифровая фотоаппаратура и программы редактирования для создания и демонстрации фото-презентаций, видеофильмов;
- в детском саду работает сайт, электронная почта, созданы родительские чаты в WhatsApp, проводятся Zoom-конференции,
- для оформления итогов мониторинга используют компьютерную обработку данных, что позволяет в короткие сроки, оформить и проанализировать результаты.

Информационно-образовательные ресурсы.

В МБДОУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- 1 компьютер, подключен к локальной сети;
- 9 ноутбуков;
- 3 мультимедийный комплекса;
- выход в Интернет;
- 4 МФУ;
- 2 музыкальных центра,
- в каждой возрастной группе имеется магнитофон.

**Вывод:** библиотечно-информационного обеспечения достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации программ, а так же открытости ОУ для родителей обучающихся и социума. Активно работает социальная сеть, которая пользуется особой популярностью у родителей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП и АООП МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек», учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 100%.

## **7. Материально-техническая база**

За дошкольным образовательным учреждением, в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек», закреплены объекты права собственности (здание, оборудование, а также другое необходимое

имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения). Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

7634 – общая суммарная площадь доступных детям пространств по плану здания и территории;

438 – общая суммарная площадь не доступных детям пространств по плану здания и территории, не используемых для образовательной деятельности;

185 – общее суммарное количество детей в группах полного дня.

Педагогический блок:

<p align="center"><b>Вид помещения. Функциональное использование.</b></p>	<p align="center"><b>Оснащение.</b></p>
<p><i>Групповые помещения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Игровая деятельность.</li> <li>– Исследовательская деятельность</li> <li>– Трудовая деятельность.</li> <li>– Самостоятельная творческая деятельность.</li> <li>– Занятия</li> <li>– Продуктивная деятельность</li> <li>– Двигательная деятельность</li> <li>– Родительские собрания, заседания родительского клуба и пр.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Детская мебель для практической деятельности.</li> <li>– Книжный уголок.</li> <li>– Уголок для изобразительной детской деятельности.</li> <li>– Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа».</li> <li>– Природный уголок</li> <li>– Мини-музеи</li> <li>– Конструкторы различных видов.</li> <li>– Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото.</li> <li>– Развивающие игры по математике, логике.</li> <li>– Различные виды театров</li> <li>– Уголок по обучению детей ПДД</li> <li>– Сенсорный уголок (1 младшая группа)</li> <li>– Ноутбук</li> <li>– Магнитофон</li> </ul> <p><b>Для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Национальный уголок «Туган жирем Татарстан»;</li> <li>– Уголок познавательно – исследовательской деятельности (со</li> </ul>

	<p>2 младшей группы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нетрадиционное физкультурное оборудование для гимнастики после сна.</li> <li>– Подборка литературных произведений для чтения детям перед сном</li> <li>– Подборка музыкальных композиций для гимнастики пробуждения.</li> </ul>
<p><i>Раздевальная комната:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационно-просветительская работа с родителями;</li> <li>– выставки детского и совместного со взрослыми творчества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Шкафчики для одежды</li> <li>– Скамейки</li> <li>– Информационный уголок.</li> <li>– Выставки детского творчества.</li> <li>– Наглядно-информационный материал для родителей.</li> </ul> <p><b>Для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучаем татарский язык – стенд для родителей</li> </ul>
<p><i>Методический кабинет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление методической помощи педагогам</li> <li>– Организация консультаций</li> <li>– Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</li> <li>– Выставка новинок методических пособий и литературы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Библиотека педагогической и методической литературы</li> <li>– Библиотека периодических изданий</li> <li>– Пособия для занятий</li> <li>– Опыт работы педагогов</li> <li>– Материалы для консультаций, семинаров, семинаров-практикумов</li> <li>– Медиатека (ТСО, библиотека электронных консультаций для родителей, ДВ-диски с практическим материалом для работы с детьми)</li> </ul>
<p><i>Кабинет педагога-психолога:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Психолого-педагогическая диагностика</li> <li>– Коррекционная работа с детьми</li> <li>– Индивидуальные консультации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Детская мебель</li> <li>– Журнальный стол, стул</li> <li>– Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей</li> <li>– Игровой материал</li> <li>– Развивающие игры</li> </ul>
<p><i>Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Библиотека методической литературы, сборники нот</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Занятия по музыкальному воспитанию</li> <li>– Индивидуальные занятия</li> <li>– Тематические досуги</li> <li>– Развлечения</li> <li>– Театральные представления</li> <li>– Праздники и утренники</li> <li>– Занятия по хореографии</li> <li>– Занятия по ритмике</li> <li>– Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> <li>– Организация педагогических советов, семинаров, семинаров-практикумов</li> <li>– КМО, творческие отчёты, мастер-классы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов, прочего материала</li> <li>– Фонотека</li> <li>– Музыкальный центр</li> <li>– Пианино</li> <li>– Детские музыкальные инструменты</li> <li>– Различные виды театров</li> <li>– Ширма для кукольного театра</li> <li>– Стульчики для детей</li> <li>– Стулья для взрослых</li> <li>– Декорации для оформления зала</li> <li>– Мультимедийное оборудование</li> </ul>
<p><i>Физкультурный зал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Физкультурные занятия</li> <li>– Спортивные досуги</li> <li>– Развлечения, праздники</li> <li>– ЛФК</li> <li>– Коррекционная работа</li> <li>– Консультативная работа с родителями и воспитателями</li> </ul>	<p><b>Для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Спортивное оборудование для прыжков, метания и лазанья</li> <li>– Оборудование для самомассажа, для ЛФК</li> <li>– Детские спортивные тренажёры</li> <li>– Магнитофон</li> </ul>
<p><i>Изостудия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Занятия по изобразительности (рисование, лепка, аппликация)</li> <li>– Занятия с одарёнными детьми</li> <li>– Коррекционная работа с детьми, имеющими затруднения</li> <li>– Выставка детского творчества</li> <li>– Выставка изделий народно-прикладного искусства</li> <li>– Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по изобразительности</li> <li>– Родительские собрания и прочие мероприятия с родителями</li> <li>– Консультативная помощь воспитателям, семинары-практикумы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Библиотека методической литературы, литературы для детей</li> <li>– Пособия, атрибуты для занятий с детьми по изобразительности</li> <li>– Изделия народных промыслов</li> <li>– ТСО: магнитофон, мультимедийное оборудование</li> <li>– Рамки, паспорту, для выставки детских работ</li> <li>– Столы, стулья, мольберты</li> </ul>
<p><i>Кабинет развивающих игр:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Инновационные развивающие игры на развитие –</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Занятия по РЭМП</li> <li>– Занятия по развитию речи</li> <li>– Занятия по сенсорному развитию</li> <li>– Обучение грамоте</li> <li>– Занятия с одарёнными детьми</li> <li>– Коррекционная работа по познавательному, речевому развитию</li> <li>– Консультативная работа с родителями и воспитателями</li> </ul>	<p>мышления, внимания, памяти, воображения: «Танграм», «Палочки Кьюизенера», «Блоки Дьенеша», «Уникуб», «Сложи квадрат», «Магнитная азбука»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте</li> <li>– Муляжи овощей и фруктов</li> <li>– Глобус</li> <li>– Плакаты и наборы дидактических наглядных и раздаточных материалов</li> <li>– Магнитофон, телевизор, видеоплеер, видеокассеты</li> <li>– Детская мебель для практической деятельности</li> </ul>
<p><i>Комната релаксации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сенсорное развитие</li> <li>– Занятия по раннему развитию</li> <li>– Коррекционная работа с детьми</li> <li>– Психолого-педагогическая диагностика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения</li> <li>– Сухой бассейн</li> <li>– Массажное кресло</li> </ul>
<p><i>Кабинет татарского языка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Индивидуальные и подгрупповые занятия по родному (татарскому) языку</li> <li>– Индивидуальные и подгрупповые занятия по татарскому языку</li> <li>– Выставка УМК</li> <li>– Коррекционная работа</li> <li>– Работа с одарёнными детьми</li> <li>– Познавательная деятельность</li> <li>– Консультативная работа с родителями и воспитателями</li> </ul>	<p><b>Для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Мини-музей народного быта</li> <li>– Библиотека методических и дидактических пособий по обучению детей татарскому языку</li> <li>– Магнитофон</li> <li>– УМК</li> </ul>
<p><i>Прогулочные площадки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Прогулки, наблюдения;</li> <li>– Игровая деятельность;</li> <li>– Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>– Трудовая деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.</li> <li>– Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.</li> <li>– Физкультурная площадка.</li> <li>– Площадка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.</li> </ul>

– Образовательная деятельность	– Цветники
--------------------------------	------------

Важнейшим условием реализации Программы является создание РПП среды и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды. Пребывание в детском саду доставляет детям радость, а образовательные ситуации увлекательны.

МБДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением воспитательно-образовательного процесса. В 2021 году были приобретены:

- детская мебель (игровые секции);
- ручной металлоискатель;
- развивающие игры, учебные пособия;
- рециркуляторы бактерицидные;
- антисептики, средства индивидуальной защиты (маски, перчатки) для обеспечения защиты сотрудников в период распространения новой коронавирусной инфекции;
- моющие и чистящие средства для уборки, уборочный инвентарь и другие хозяйственные товары.

Обучены ответственные по ГОЧС, электробезопасности, тепловому хозяйству, по организации технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

**Вывод:** в МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек» сформирована хорошая, современная материально-техническая база для реализации программ, жизнеобеспечения и развития детей. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<u>190 человек</u>
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	<u>190 человек</u>
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	<u>0 человек</u>
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	<u>0 человек</u>

1.1.4.	В форме семейного образования с психологопедическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<u>0 человек</u>
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<u>20 человек</u>
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<u>170 человек</u>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	<u>190 человек/</u> <u>100%</u>
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	<u>0 человек/</u> <u>0%</u>
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	<u>0 человек/</u> <u>0%</u>
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, в получающих услуги:	<u>58 человек/</u> <u>31%</u>
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<u>58 человек/</u> <u>100%</u>
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<u>58 человек/</u> <u>100%</u>
1.5.3	По присмотру и уходу	<u>0 человек/</u> <u>0%</u>
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<u>1,8 дней</u>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<u>22 человека</u>
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<u>0 человек/</u> <u>0%</u>

1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<u>19 человек/</u> <u>86%</u>
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<u>0 человек/</u> <u>0%</u>
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<u>3 человека/</u> <u>14%</u>
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<u>14 человек/</u> <u>64%</u>
1.8.1	Высшая	<u>9 человек/</u> <u>41%</u>
1.8.2	Первая	<u>5 человек/</u> <u>23%</u>
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	<u>5 человек/</u> <u>23%</u>
1.9.2	Свыше 20 лет	<u>11 человек/</u> <u>50%</u>
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<u>3 человека/</u> <u>14%</u>
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<u>1 человек/</u> <u>5%</u>
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<u>22 человек/</u> <u>100%</u>

1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<u>22</u> человека/ <u>100%</u>
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	<u>10,6</u>
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u>
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<u>7634 кв.м/</u> <u>40 кв. м.</u>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<u>295,2 кв.м</u>
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	<u>да</u>

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации

1. МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.
2. Структура управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности учреждения.
3. МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек» активно взаимодействует с социальными партнерами.
4. Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выражаются: в уровне освоения ООП ДО, в результатах конкурсов, соревнований, фестивалей различных уровней.

5. Целесообразное использование передовых педагогических технологий, системно-деятельностного подхода, а так же работав инновационном режиме позволили повысить уровень качества образовательной деятельности учреждения.
  6. Педагогический коллектив имеет высокий уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.
  7. Развитая методическая служба учреждения полностью удовлетворяет образовательные запросы педагогов.
  8. Образовательный процесс в МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, ФГОС ДО, СанПиН.
  9. Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой ООП ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.
  10. Учреждение имеет достаточную инфраструктуру. Материально-техническая база МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек» находится в удовлетворительном состоянии.
  11. Совершенствуется работа по оказанию адресной и субъектно-ориентированной помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, комплексной.
- Эти выводы свидетельствуют о том, что в учреждении созданы условия для полноценного развития обучающихся в соответствии с ФГОС ДО, а основные годовые задачи выполнены.
- Однако необходимо продолжать деятельность по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов. Внедрять наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями обучающихся с учетом выявленного мнения родителей.